

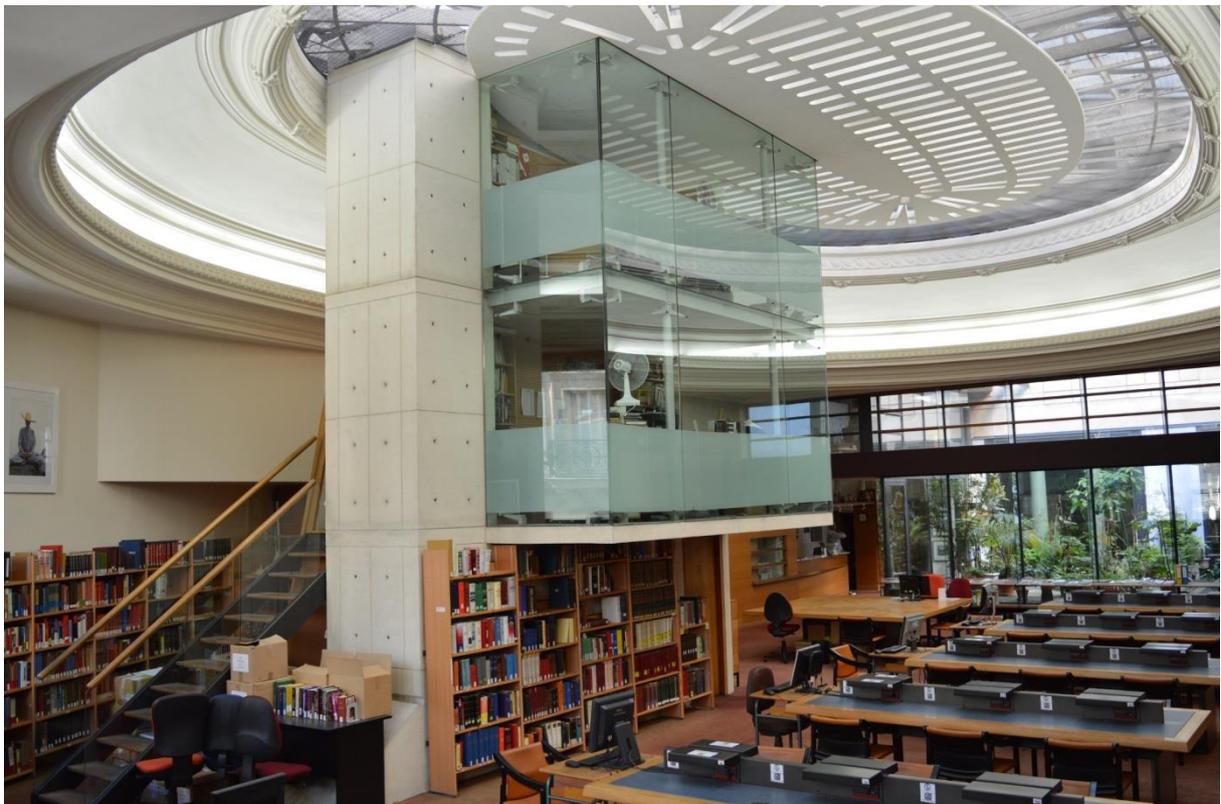
MASTER EN SCIENCES SOCIALES DE L'EHSS

MENTION ASIE MÉRIDIONALE ET ORIENTALE
Terrains, textes et sciences sociales
(AMO)

<https://masterasie.hypotheses.org/>



L'EHESS, 54 boulevard Raspail



Bibliothèque de l'EFEO, 22 avenue du Président Wilson

LA MENTION AMO

Présentation.....	3
Objectifs.....	4
Parcours de formation.....	5
Journées d'accueil.....	5

LE DÉROULEMENT DU MASTER

Conditions d'admission et inscription.....	7
Parcours d'enseignement.....	9
Le mémoire de recherche.....	11
Obtention des crédits	11
Dispositifs d'aide à la réussite.....	12
Dossier de scolarité.....	13
Liste des tuteurs	13

ENSEIGNEMENTS

Tronc commun ASIÉS.....	17
Séminaires de spécialisation disciplinaire et/ou méthodologique.....	18
Séminaires de recherche thématique.....	18
Enseignements de langue.....	21
Formations linguistiques.....	22

ANNEXES

Centres de recherche.....	23
Bibliothèques.....	24
Aides et financements.....	26
Ressources étudiants.....	27
Calendrier prévisionnel 2018-2019.....	29

PRÉSENTATION

▪ RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Rémy DELAGE – delage.remy@gmail.com

Fabrizio SPEZIALE – fabrizio.speziale@ehess.fr

▪ SECRÉTARIAT DE LA FORMATION

Ninga AHMED AFFANDI

EHESS, Mention AMO, Bureau A805, 54 Boulevard Raspail 75006

Tél : 01 49 54 26 22 Courriel : amo@ehess.fr

Horaires : Mardi (10h-12h et 13h-17h) ; Mercredi (9h-12h et 13h-17h) ; Jeudi (9h-12h et 13h-14h30)

▪ CONSEIL PÉDAGOGIQUE

Vanina BOUTE	vaninaboute@gmail.com	Asie du Sud-Est
Michela BUSSOTTI	michela.bussotti@efeo.net	Chine
Rémy DELAGE	delage.remy@gmail.com	Asie du Sud
Alain DELISSEN	delissen@ehess.fr	Corée
Vincent FOURNIAU	fourniau@ehess.fr	Asie centrale
Valérie GELEZEAU	gelezeau@ehess.fr	Corée
Christian LAMOUREUX	christian.lamouroux@ehess.fr	Chine
Sébastien LECHEVALIER	sebastien.lechevalier@ehess.fr	Japon
Rémy MADINIER	remy.madinier@ehess.fr	Asie du Sud-Est
Denis MATRINGE	matringe@ehess.fr	Asie du Sud
Aminah MOHAMMAD-ARIF	aminah.mohammadarif@ehess.fr	Asie du Sud
Frédéric OBRINGER	obringer@ehess.fr	Chine
Xavier PAULES	xavier.paules@ehess.fr	Chine
Kapil RAJ	raj@ehess.fr	Asie du Sud
Fabrizio SPEZIALE	fabrizio.speziale@ehess.fr	Asie du Sud
Raphaël VOIX	raphael.voix@gmail.com	Asie du Sud

▪ REPRÉSENTANTS ÉTUDIANTS

Master 1 (Pierre-Jean COLAS ; Suppléant : TERENCE LAI) ; Master 2 (Clara GILBERT ; Suppléant : Gaël DEGREMONT)

▪ ORIENTATION

Enseignant attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) attaché à la mention, Amandine DABAT (amandine.dabat@ehess.fr) ou sur rendez-vous avec l'un des membres du Conseil pédagogique.

▪ ACCUEIL DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Bureau 832 (8e étage) - Marie COUTANT - (+33) 1 49 54 25 89 - accueil.handicap@ehess.fr

OBJECTIFS

Les pays de **l'Asie méridionale, centrale et orientale** sont désormais l'objet d'une attention constante. Leurs masses démographiques, leurs taux de croissance, l'immensité de leurs marchés intérieurs, leur potentiel scientifique les placent parmi les grandes puissances mondiales. Le dispositif de la recherche en sciences sociales sur cette région du monde occupe à l'EHESS une position privilégiée. Depuis plus de trente ans en effet, **la rencontre des disciplines et des aires culturelles** a constitué pour l'École l'un des axes privilégiés de sa politique scientifique pour la réflexion qu'elle entendait poursuivre dans la préparation doctorale et le développement de la recherche.

La création de **centres d'aires culturelles sur l'Asie** en fut l'une des premières expressions. Ces centres, qui intègrent des enseignants-chercheurs de **l'EHESS**, du **CNRS** et d'autres établissements universitaires, ainsi que de **l'EFEO** et de **l'EPHE**, ont acquis une expérience reconnue par les principales instances nationales d'évaluation de la recherche scientifique. Les équipes qu'ils abritent surent également dispenser des enseignements conjoints et originaux, initialement destinés à l'usage des étudiants de première année du cycle doctoral. La dispersion et la fragmentation des enseignements actuellement offerts en France sur les grandes aires culturelles de l'Asie méridionale, centrale et orientale réclamaient par ailleurs la mise en place d'une formation à la fois cohérente et coordonnée.

Le caractère pluridisciplinaire de la mention AMO offre aujourd'hui aux étudiants la possibilité d'engager, construire et développer des savoir-faire et des objets sans cesse réactualisés. À cet effet, le programme qu'elle dessine propose **des parcours individualisés** assortis d'un encadrement personnalisé. Aucun dispositif de l'enseignement supérieur ne proposait jusqu'ici un cursus comparable donnant la possibilité d'une formation intégrée où chaque aire culturelle identifiée s'aborde par le biais d'une méthode et d'une construction propre à chaque discipline. À l'heure où les enjeux asiatiques se révèlent d'une actualité de plus en plus prégnante et laissent présager la place prépondérante qu'ils occuperont sur la scène internationale, les expertises apportées par les disciplines de sciences sociales autorisent une réflexion sachant relier les héritages du passé et les questions actuelles aux problèmes qui engagent les développements futurs. Les propositions pédagogiques présentées ici entendent précisément s'y attacher.

La mention vise à introduire les étudiants à la recherche en sciences sociales sur l'Asie méridionale, centrale et orientale dans son ensemble tout en les encadrant dans **un parcours de spécialisation** plus pointu. Elle comporte ainsi deux types de spécialisation, l'une privilégiant **une aire culturelle**, l'autre mettant l'accent sur l'une des **formations disciplinaires** suivantes :

- anthropologie sociale et ethnologie
- histoire et civilisations
- sociologie
- recherches comparatives sur le développement
- géographie
- sciences du langage
- philosophie
- sciences politiques

Dans cette **rencontre croisée des disciplines fondamentales et des aires culturelles** la mention entend donc proposer une formation propédeutique à une recherche en sciences sociales qui puisse compléter le choix d'un univers culturel particulier par des méthodes et par des instruments d'analyse spécifiques de chaque discipline. Elle apporte à la fois **une connaissance fondamentale des différentes aires des grandes civilisations** impliquées et une sensibilisation originale à la dimension comparative qu'elles suscitent.

PARCOURS DE FORMATION

La mention AMO se compose d'abord d'une **unité d'enseignement de tronc commun général, le séminaire ASIÉS**. Ce séminaire est obligatoire en M1 et n'est pas, sauf indication contraire du tuteur, obligatoire en Master 2. De fait, il appartient au tuteur de décider en accord avec l'étudiant de M2 quel séminaire (choisi pour son contenu disciplinaire ou d'aire culturelle) doit être suivi en S3. Toutefois, pour les étudiants qui sont autorisés à s'inscrire directement en M2, le séminaire Asies reste obligatoire en S3 et S4.

La mention comporte également des **enseignements disciplinaires fondamentaux** (M1 et M2) et des **enseignements plus spécifiques** de la spécialité retenue dans la mention (M1 et M2). Sous la responsabilité de leur tuteur, les étudiants établiront leur **parcours individuel de formation** en choisissant les séminaires et diverses options de spécialisation selon leur aire culturelle de référence et la discipline engagée. En fonction du projet retenu, certaines unités d'enseignement complémentaires pourront être suivies, choisies parmi l'offre proposée dans la mention AMO, dans les autres mentions du master EHESS ou à l'étranger.

On attirera l'attention des étudiants sur la formation d'excellence que le Master sciences sociales de l'EHESS entend assurer avec pour ambition d'introduire l'étudiant à la **préparation d'une recherche doctorale**.

Pour offrir aux étudiants un cadre d'accueil et un suivi régulier comportant des exposés oraux, des comptes rendus critiques de textes et des travaux thématiques, **une heure du séminaire de tronc commun est consacrée à la méthodologie de la recherche et de l'écriture**. Un atelier d'écriture y est régulièrement organisé. Les deux formats, enseignement-séminaire scientifique et travaux dirigés de caractères pédagogique et préparatoire sont étroitement coordonnés, les textes mis en lecture abordant les mêmes thématiques. **L'ATER attaché à la mention coordonne le séminaire et les ateliers et assure l'enseignement du séminaire de tronc commun** en alternance avec des membres de l'équipe pédagogique et des invités spécialistes des thèmes choisis.

JOURNÉES D'ACCUEIL

- En outre, l'EHESS met en place une **rentrée scientifique des masterants** entre les **8 et 12 octobre 2018**. Ces trois journées s'adressent aux nouveaux étudiants de Master de l'EHESS, soit les entrants en M1, soit les entrants en M2 qui ont obtenu leur M1 ou équivalent en dehors de l'EHESS. Organisées en conférences, en tables-rondes et en présentations de programme ou de dispositif, ces journées ont pour but d'offrir aux étudiants un aperçu de la richesse thématique de la formation au niveau Master et de l'organisation de la recherche à l'EHESS. Elles illustrent l'interdisciplinarité profonde et les multiples relations internes entre les quelques 23 formations proposées par l'EHESS dans le domaine des sciences sociales.
- **La journée de rentrée de la mention AMO se déroule le vendredi 26 octobre** à partir de 10h00 dans le grand salon de la Maison de l'Asie (1er étage) 22 avenue du Président Wilson (Paris 16e). A cette occasion, les responsables de la formation, ainsi que des intervenants de l'équipe pédagogique, font une présentation des buts et des objectifs du Master. Les points principaux concernant le déroulement des cours et des séminaires (calendrier, validations, etc.) seront également abordés. Enfin, une dernière séquence sera réservée aux questions du public étudiant.

CONDITIONS D'ADMISSION ET INSCRIPTION

▪ **Orientation initiale**

La formation en études asiatiques s'adresse aux étudiants ayant obtenu de préférence une **Licence en Sciences Humaines et Sociales (SHS)**. En sus de la connaissance obligatoire du français et de l'anglais, **la maîtrise partielle ou totale d'une langue vernaculaire asiatique est obligatoire**. L'acquisition de cette compétence linguistique peut se faire en cours de Master au travers d'un double cursus.

En vue de trouver une direction scientifique (tutorat) et de fixer un parcours individuel de formation, **les candidats prennent rendez-vous avec l'un des membres du Conseil pédagogique** ou contactent directement un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique.

Les inscriptions se font sur acceptation d'un **dossier accompagné soit d'une lettre argumentée d'intention (voir M1, ci-dessous) soit d'un projet de recherche (voir M2, ci-dessous)**. Les dossiers complétés doivent parvenir au secrétariat de la mention (format papier et électronique).

Les dossiers d'inscription pédagogique sont téléchargeables sur le site de l'EHESS à partir **du 14 mai 2018 et à retourner au plus tard le 25 septembre 2018**. [Dossier candidature master 2018-2019](#)

▪ **Master 1**

L'admission en première année (deux semestres, S1 et S2) se fait **après acceptation de l'encadrement du cursus par un tuteur-directeur**. Celui-ci sera nécessairement un membre statutaire de l'un des Centres « Aires Culturelles » Asie méridionale, centrale et orientale de l'EHESS appartenant à l'équipe pédagogique de la mention, ou un enseignant d'une autre mention accrédité.

La connaissance du français et de l'anglais est obligatoire. Un approfondissement de l'une de ces langues peut être imposé par le tuteur. Le tuteur sera par ailleurs en droit d'attendre ou d'exiger – ce en fonction du sujet et de la discipline – **la formation nécessaire dans la langue correspondant à l'aire culturelle retenue**. Cet enseignement complémentaire, non comptabilisé dans les crédits de la mention, pourra être suivi à **l'INALCO ou à Paris VII**, sous la forme d'un **double cursus** avec inscription séparée débouchant sur l'obtention d'un diplôme de langues distinct.

Le rôle du tuteur ([Master charte tutorat 2017](#)) sera de définir avec l'étudiant le choix de son parcours pédagogique au fil des semestres, de s'assurer du suivi des différents séminaires retenus et de **contrôler l'acquisition linguistique** des langues anciennes ou modernes indispensables à certains projets et définie en début d'année.

L'admission suppose **l'examen du dossier de Licence** et se fonde sur un entretien destiné à évaluer **les acquis, notamment linguistiques, les motivations de l'étudiant** (lettre argumentée d'intention précisant le thème ou le sujet de recherche vers lequel l'étudiant s'oriente) et sur la **définition du programme des unités d'enseignement** des deux semestres. Pour les étudiants n'ayant pas de Licence européenne, le Conseil Pédagogique du Master évaluera les possibilités d'admissibilité par équivalence.

▪ Année de césure

Tout étudiant inscrit à l'EHESS dans un diplôme national, peut demander à bénéficier d'une période de **césure entre le M1 et le M2** (l'étudiant doit avoir validé le niveau M1). La durée de la césure (une année) doit s'inscrire dans l'année universitaire. Il n'est pas possible de bénéficier de ce dispositif pour effectuer une période de stage.

La césure s'entend comme **une période d'une durée maximale** d'une année universitaire pendant laquelle un étudiant, inscrit dans une formation d'enseignement supérieur, la suspend temporairement dans le **but d'acquérir une expérience personnelle, soit de façon autonome, soit au sein d'un organisme d'accueil** en France ou à l'étranger. Le contenu de l'année de césure est :

- ✓ Un **travail en entreprise** sous forme de CDD ;
- ✓ Une **autre formation** dans un autre établissement (pour une période d'un an avec carte d'étudiant et attestation d'inscription) ;
- ✓ Un **volontariat ou un service civique** (attestation d'engagement) ;
- ✓ Une formation pour préparer un projet **de création d'activité** (dispositif de « l'étudiant-entrepreneur »).

Vous trouverez ici les informations utiles à la démarche :

- ✓ [Informations césure](#)
- ✓ [Dossier de candidature](#)
- ✓ [Dossier contrat pédagogique](#)

Date limite de dépôt du dossier : **30/09/2018**

▪ Master 2

Les inscriptions en deuxième année (deux semestres, S3 et S4) sont soumises à l'évaluation du Conseil pédagogique de la mention sur avis favorable du tuteur responsable du parcours de l'étudiant en M1. L'acceptation portera principalement sur **la présentation écrite d'un projet de recherche (de 4 à 6 pages)**. Pour tous les candidats, les inscriptions se feront sur la base d'un accord avec un tuteur-directeur responsable du parcours d'enseignement et de la préparation du mémoire de fin du master. Ce dernier pourra être différent du tuteur de M1.

Le passage en M2 d'étudiants ayant validé le premier niveau de master à l'EHESS (**ayant obtenu 60 crédits ECTS**) s'effectuera selon une procédure allégée : les étudiants recevront un dossier d'inscription administrative en M2 après confirmation de l'accord (signature) de leur tuteur sur l'imprimé d'inscription à télécharger sur le site de l'EHESS (à adresser au secrétariat de la mention) et après validation du conseil pédagogique, sur examen de l'assiduité et de la moyenne des notes obtenues en M1.

▪ Droits d'inscription (2018/2019)

- ✓ Master : 256 euros
- ✓ Cotisation sécurité sociale étudiante : 217 euros
- ✓ Cotisation médecine préventive : 5,10 euros
- ✓ Total : 478,10 euros
- ✓ Plus d'information ici <https://www.ehess.fr/fr/admissions-inscriptions>

PARCOURS D'ENSEIGNEMENT

La structure des parcours individuels de formation varie entre les première et deuxième années.

▪ Master 1

PARCOURS INDIVIDUEL DE FORMATION MASTER 1 (60 ECTS)					
SEMESTRE 1 (30 ECTS)	Asies (Séminaire obligatoire de tronc commun) 24h 6 ECTS	Séminaire de spécialisation disciplinaire et/ou méthodologique 24h 6 ECTS	Séminaire de spécialisation disciplinaire et/ou méthodologique 24h 6 ECTS	Séminaire de recherche thématique (à choisir dans AMO ou d'autres mentions) 24h 6 ECTS	Séminaire de recherche thématique (à choisir dans AMO ou d'autres mentions) 24h 6 ECTS
SEMESTRE 2 (30 ECTS)	Asies (Séminaire obligatoire de tronc commun) 24h 6 ECTS	Séminaire de spécialisation disciplinaire et/ou méthodologique 24h 6 ECTS	Séminaire de spécialisation disciplinaire et/ou méthodologique 24h 6 ECTS	Séminaire de recherche thématique (à choisir dans AMO ou d'autres mentions) 24h 6 ECTS	Séminaire de recherche thématique (à choisir dans AMO ou d'autres mentions) 24h 6 ECTS

Chaque semestre se décompose de la même manière :

▪ Un enseignement obligatoire

Le séminaire interdisciplinaire hebdomadaire du **tronc commun de la mention, « Asies », est obligatoire toute l'année de M1**. Validation obligatoire février puis en juin sur la base d'un contrôle continu : le séminaire ne peut pas être validé sans une stricte assiduité. **12 crédits sur l'année.**

▪ Deux séminaires de spécialisation disciplinaire et/ou méthodologique

Deux séminaires d'enseignement fondamental pris dans l'une des mentions disciplinaires (anthropologie, économie, géographie, histoire, sociologie...) du Master EHESS : **2 x 6 = 12 crédits**

▪ Deux séminaires de recherche thématique

Deux séminaires de spécialisation à choisir parmi les unités d'enseignement proposées dans la mention AMO ou dans d'autres mentions du Master EHESS : **2 x 6 = 12 crédits**

▪ Validation

A déterminer avec chacun des responsables des unités d'enseignement choisies dans le parcours. La validation se fait généralement sur la base d'une **note de lecture ou d'un dossier écrit** en relation avec le thème de l'enseignement reçu et/ou du projet retenu.

- **Master 2**

PARCOURS INDIVIDUEL DE FORMATION MASTER 2 (60 ECTS)					
SEMESTRE 3 (30 ECTS)	Séminaire du tuteur ou de tronc commun ou de recherche thématique 24h ou 36h 6 ECTS	Séminaire de spécialisation disciplinaire et/ou méthodologique 24h 6 ECTS	Séminaire de spécialisation disciplinaire et/ou méthodologique 24h 6 ECTS	Séminaire de recherche thématique (à choisir dans AMO ou d'autres mentions) 24h 6 ECTS	Avancement du projet de mémoire 24h 6 ECTS
SEMESTRE 4 (30 ECTS)	Séminaire du tuteur ou de tronc commun ou de recherche thématique 24h ou 36h 6 ECTS	Rédaction et soutenance du mémoire de Master 2 96h 24 ECTS			

SEMESTRE 3

- **Le séminaire de recherche du tuteur-directeur**

Ou un autre avec son accord (**6 crédits**) ou de tronc commun, « Asies », pour les étudiants intégrant directement la mention en M2 (sauf avis contraire du tuteur).

- **Deux séminaires de spécialisation disciplinaire et/ou méthodologique**

Deux séminaires d'enseignement fondamental pris dans l'une des mentions disciplinaires (anthropologie, économie, géographie, histoire, sociologie...) du Master EHESS : **2 x 6 = 12 crédits**.

- **Un séminaire de recherche thématique**

Un séminaire de spécialisation à choisir parmi les unités d'enseignement proposées dans la mention AMO ou dans d'autres mentions du Master EHESS : **2 x 6 = 12 crédits**.

- **Le projet de mémoire :**

Avancement du projet de mémoire avec le tuteur : **6 crédits**.

- **Validation**

A déterminer avec le responsable de chaque enseignement plus attestation d'assiduité.

SEMESTRE 4

- **Le séminaire de recherche du directeur du mémoire**

Ou un autre avec son accord (**6 crédits**) ou de tronc commun, « Asies » pour les étudiants intégrant directement la mention en M2 (sauf avis contraire du tuteur).

- **La rédaction du mémoire**

Achèvement et soutenance du mémoire de recherche (**24 crédits**).

- **Validation**

A déterminer avec le responsable du séminaire plus attestation d'assiduité.

LE MÉMOIRE DE RECHERCHE

- Le tuteur-directeur suit le travail de l'étudiant tout au long de l'année de M2.
- Une **évaluation intermédiaire de l'avancement du projet de mémoire** doit avoir lieu au cours du **semestre 3**. Cette étape sanctionne 6 ECTS et doit faire l'objet d'une note sur 20.
- **Le mémoire est soutenu devant un jury de deux personnes**, dont le tuteur-directeur. L'étudiant devra rendre son travail (d'une centaine de pages environ) en trois exemplaires. La soutenance aura lieu entre la première quinzaine de juin et fin septembre.
- La **validation finale du mémoire** se fera après approbation du Conseil pédagogique de la mention.

Pour plus d'information concernant les **modalités de préparation et de rédaction d'un mémoire de recherche en Master**, rendez-vous dans la rubrique dédiée du site de la mention AMO : [Comment rédiger un mémoire de recherche ?](#)

OBTENTION DES CRÉDITS

- Le master comprend un cursus de M1 et un cursus de M2. Il s'obtient par la validation de 60 crédits (ECTS) en M1 (30 pour S1 et 30 pour S2) et de 60 crédits (ECTS) en M2 (30 pour S3 et 30 pour S4), soit **un total de 120 crédits** pour les deux années.
- **Un séminaire de 24h** par semestre (hebdomadaire) ou 24h annuel (bimensuel) permettra de valider **6 crédits**.
- **Un séminaire de 48h annuel** permet de valider **12 crédits**.
- En M1 et M2, chaque séminaire doit être validé selon **l'assiduité** et les procédures présentées par son ou ses responsables en début de semestre (des **travaux réalisés** dans le cadre des séminaires suivis, etc.). **Le calendrier des évaluations** est décidé par le conseil pédagogique. Il est différent d'une mention à l'autre, se renseigner auprès des enseignants. A l'EHESS, la validation des enseignements du master en sciences sociales se fait en session unique. Elle a lieu à la fin du premier semestre ou en juin.

- La mention autorise le **rattrapage en septembre** des notes inférieures à la moyenne obtenues au cours de l'année dès lors qu'un premier travail a été fourni par l'étudiant. **Pour la validation des travaux de rattrapage en septembre, 30 ECTS pourront être obtenus au maximum**, à l'exception du séminaire « Asies », dont la validation finale doit obligatoirement avoir lieu en juin sur la base d'un contrôle continu.
- L'évaluation prend en compte également, **en M1, une obligation de mini-mémoire** (note intégrée dans le séminaire du tuteur). Et **en M2, le mémoire de recherche** définitif.
- **L'attribution des crédits implique l'obtention d'une note supérieure ou égale à 10.** Pour le cas où des crédits n'auraient pas été obtenus dans le cadre d'un séminaire, l'étudiant est en droit de demander à l'enseignant responsable du séminaire de pouvoir réaliser un travail supplémentaire susceptible de compenser l'insuffisance de ses résultats si cette seconde évaluation est positive.
- **Le Master sera délivré sur la base de 120 crédits**, soit les 60 obtenus en M1 et les 60 du M2. L'attribution d'une mention sera calculée sur la moyenne des notes obtenues en M2.

DISPOSITIFS D'AIDE A LA RÉUSSITE

- **Journées d'accueil et d'intégration** : elles permettent aux étudiants primo-arrivants de se familiariser à la fois avec leur nouvel environnement (EHESS, EFEO) et l'équipe pédagogique de la mention AMO.
- **Tutorat** : il est le principal dispositif d'accueil et d'accompagnement de l'étudiant tout au long de sa scolarité en master, en assurant notamment un suivi personnalisé du parcours pédagogique. Il contrôle également l'acquisition linguistique des langues anciennes ou modernes indispensables à certains projets.
- **Séances de méthodologie** : un supplément horaire de 12 heures par semestre (24 heures sur l'année) est alloué au tronc commun « Asies » de la mention AMO. Une heure du séminaire de tronc commun est ainsi consacrée à la méthodologie de la recherche et de l'écriture.
- **Cours de soutien linguistique** : Des cours de français langue étrangère (FLE) appliqué aux sciences sociales de l'EHESS s'adressent aux étudiants non francophones de l'établissement ayant un niveau minimal de français. L'EHESS offre également une formation spécifique d'anglais des sciences humaines et sociales. Enfin, des enseignements spécifiques linguistiques (français et anglais) sont proposés aux étudiants de la mention AMO.
- **Aides au terrain** : la mention AMO offre la possibilité d'une aide au financement de séjours d'étude et de recherche. La somme accordée par le Conseil pédagogique couvre une partie des frais de transport. Les étudiants inscrits en Master 2 sont concernés prioritairement.
- **Site web de la mention** : il centralise et relaie l'intégralité de l'information pratique de la formation AMO et propose en sus de nombreuses ressources pédagogiques pour les étudiants (aide à la conception d'un mémoire de recherche, outils pratiques, mémoires et travaux).

DOSSIER DE SCOLARITÉ

L'étudiant reçoit pendant son parcours annuel, en M1 comme en M2, trois imprimés :

- L'imprimé « [Parcours personnalisé d'enseignement](#) (PPE) » récapitule l'ensemble des séminaires et cours choisis sous la responsabilité de son tuteur (et signé par les deux). La fiche du parcours pédagogique est considérée comme un « **contrat** » **pédagogique** et elle doit être retournée par mail au secrétariat de la Formation Asie méridionale et orientale (AMO) dûment remplie pour les deux semestres et signée par le tuteur du M1 ou M2 ainsi que par l'étudiant, **au plus tard le 07 décembre 2018**.
- L'imprimé « [Validation des unités d'enseignement](#) » que rempliront les responsables des séminaires suivis et qu'ils enverront directement au secrétariat. Cette fiche de validation est versée au dossier de scolarité de l'étudiant et permettra de **totaliser les crédits** (ECTS). Elle doit être dûment remplie d'abord par l'étudiant, signée par l'enseignant concerné et **remise à la fin de chaque semestre au secrétariat** de la mention.
- Le texte de [la Charte de tutorat](#) est à retourner au secrétariat (avec la **double signature**).

LISTE DES TUTEURS

Les tuteurs sont **membres statutaires de l'un des Centres « Aires Culturelles »** rattachés à AMO, **appartenant à l'équipe pédagogique de master dès lors qu'ils tiennent un séminaire dans la mention**, ou enseignants d'une autre mention accrédités.

Le choix d'un tuteur non-accrédité pour la mention AMO, et qui ne figure donc pas dans la liste ci-dessous, est néanmoins possible en fonction des besoins. Pour cela, **la direction de la mention fait une demande justifiée de dérogation** auprès de la Direction des Enseignements et de la Vie Etudiante (DEVE) de l'EHESS.

▪ Spécialisation Asie du Sud-Monde indien

BOIVIN Michel	<i>Histoire, anthropologie historique</i>	CEIAS (DR, HDR)
CLAVEYROLAS Mathieu	<i>Anthropologie, sciences sociales du religieux</i>	CEIAS (DR, HDR)
DELAGE Rémy	<i>Géographie, sciences sociales du religieux</i>	CEIAS (CR)
DUTOYA Virginie	<i>Sciences politiques</i>	CEIAS (CR)
FRANCIS Emmanuel	<i>Histoire, Philologie, Epigraphie</i>	CEIAS (CR)
GUENZI Caterina	<i>Anthropologie, sciences sociales du religieux</i>	EHESS (MC)
GUILLAUME-PEY Cécile	Anthropologie	CEIAS (CR)
HEADLEY Zoé	<i>Anthropologie</i>	CEIAS (CR)
KENNEDY Loraine	<i>Géo-politique, économie</i>	CNRS (DR, HDR)
MATRINGE Denis	<i>Histoire culturelle</i>	CEIAS (DR, HDR)
MOHAMMAD-ARIF Aminah	<i>Anthropologie</i>	CEIAS (CR)
NAUDET Jules	<i>Sociologie</i>	CEIAS (CR)

RIPERT Blandine	<i>Géographie et anthropologie</i>	CEIAS (CR)
SPEZIALE Fabrizio	<i>Histoire, anthropologie historique</i>	EHESS (DE)
TAWA LAMA-REWAL Stéphanie	<i>Science politique, études urbaines, études de genre</i>	CEIAS (CR, HDR)
VOIX Raphaël	<i>Anthropologie</i>	CEIAS (CR)

▪ **Spécialisation Asie du Sud-Est**

BOURDONNEAU Éric	<i>Histoire, Archéologie, Cambodge</i>	CASE / EFEO
BOUTE Vanina	<i>Anthropologie, Laos</i>	CASE / Univ. Picardie
BRAC de la PERRIÈRE Bénédicte	<i>Anthropologie, Birmanie</i>	CASE / CNRS
LAFAYE DE MICHEAUX Elsa	<i>Economie, Malaisie</i>	CASE / Univ. Rennes 2
MADINIER Rémy	<i>Histoire, Politique, Indonésie</i>	CASE / CNRS
MANGUIN Pierre-Yves	<i>Histoire, Archéologie, Asie du Sud-Est</i>	CASE / EFEO
MIKAELIAN Grégory	<i>Histoire, Cambodge</i>	CASE / CNRS
PHOLSENA Vatthana	<i>Politique, Laos, Thaïlande</i>	CASE / CNRS
RAPPOPORT Dana	<i>Ethnomusicologie, Indonésie</i>	CASE / CNRS
SELLATO Bernard	<i>Anthropologie, Indonésie</i>	CASE / CNRS
SORRENTINO Paul	<i>Ethnologie, Vietnam</i>	CASE / EHESS
VALLARD Annabel	<i>Anthropologie, Thaïlande</i>	CASE / CNRS

▪ **Spécialisation Asie Centrale**

AYMES Marc	<i>Histoire</i>	CNRS (CR, HDR)
DRIEU Cloé	<i>Histoire</i>	CNRS (CR)
DUDOIGNON Stéphane	<i>Histoire</i>	CNRS (CR)
DE LA VAISSIERE Etienne	<i>Histoire</i>	EHESS (DE)
FOURNIAU Vincent	<i>Histoire</i>	EHESS (DE)
GIOMI Fabio	<i>Histoire</i>	CNRS (CR)

▪ **Spécialisation Chine, Corée, Japon, Mongolie**

CHINE		
ARRAULT Alain	<i>Histoire, philosophie</i>	EFEO (DE)
BODOLEC Caroline	<i>Anthropologie</i>	CNRS (CR)
BUSSOTTI Michela	<i>Histoire</i>	EFEO (MC)
CALANCA Paola	<i>Histoire</i>	EFEO (MC)
FERHAT Samia	<i>Sciences politiques</i>	Nanterre Paris X (MC)
GABBIANI Luca	<i>Histoire</i>	EFEO (MC)
HILLE Marie-Paule	<i>Anthropologie, sociologie</i>	EHESS (MC)
JAMI Catherine	<i>Histoire des sciences</i>	CNRS (DR)
KERLAN Anne	<i>Histoire</i>	CNRS (DE)

LAMOUROUX Christian	<i>Histoire</i>	EHESS (DE)
LE MENTEC Katiana	<i>Anthropologie</i>	CNRS (CR)
NEVOT Aurélie	<i>Anthropologie</i>	CNRS (CR, HDR)
OBRINGER Frédéric	<i>Histoire</i>	CNRS (CR)
PAULES Xavier	<i>Histoire économique et sociale</i>	EHESS (MC)
THIREAU Isabelle	<i>Sociologie</i>	CNRS (DR)
VEG Sebastian	<i>Histoire</i>	EHESS (DE)
<i>Autres membres de l'équipe pédagogique (Chine)</i>		
GUIHEUX Gilles	<i>Socio-histoire</i>	Université Paris Diderot / CESSMA
SANJUAN Thierry	<i>Géographie</i>	Université Paris I Panthéon Sorbonne
CORÉE		
DELISSEN Alain	<i>Histoire</i>	EHESS (DE)
GELEZEAU Valérie	<i>Géographie</i>	EHESS (DE)
SANCHO Isabelle	<i>Histoire</i>	CNRS (CR)
<i>Autres membres de l'équipe pédagogique (Corée)</i>		
BRUNETON Yannick	<i>Histoire</i>	LCAO / Université Paris Diderot (MC)
RIVE-LASAN Marie-Orange	<i>Histoire</i>	Université Paris Diderot (MC)
ROUX Pierre-Emmanuel	<i>Histoire</i>	Université Paris Diderot (MC)
JAPON		
CARRE Guillaume	<i>Histoire</i>	EHESS (MC)
KOBILJSKI Aleksandra	<i>Histoire</i>	CNRS (CR)
LECHEVALIER Sébastien	<i>Economie, histoire, sociologie</i>	EHESS (DE)
PICONE Mary	<i>Anthropologie</i>	EHESS (MC)
MONGOLIE		
RUHLMANN Sandrine	<i>Anthropologie</i>	CNRS (CR)

TRONC COMMUN ASIES

- Plusieurs institutions et centres de recherche sont associés à la formation du Master AMO. Initialement hébergées par l'EHESS, deux autres institutions ont rejoint la formation en 2015-2016 : **l'École Française d'Extrême-Orient (EFEO) et l'École Pratique des Hautes Études (EPHE)**. Si la quasi-totalité des enseignements et séminaires de recherche se déroulent à l'EHESS, au 54 boulevard Raspail, [l'enseignement de tronc commun](#) se déroule à la Maison de l'Asie (siège de l'EFEO). **Les étudiants inscrits en Master à l'EPHE suivent le tronc commun « Asies » au second semestre.**

- Animé par les membres de l'équipe pédagogique, ce [séminaire interdisciplinaire](#) vise à présenter aux étudiants de la mention des **thèmes de recherche des sciences sociales dans les grandes régions de l'Asie** : le monde indien, l'Asie du Sud-est, l'Asie centrale et l'Asie du Nord (Chine, Corée, Japon).

- Fondé sur la **lecture de textes fondateurs ou de travaux récents** significatifs, il permet aux étudiants de s'initier aux méthodes de critique et de généralisation des sciences sociales en suivant leurs développements hors de leur contexte d'origine.

- Le séminaire Asies est divisé en **six séquences thématiques**, elles-mêmes divisées en quatre séances (**24 heures par semestre**). L'ATER enseigne les séances 1 et 4 de chaque séquence, et fait intervenir des enseignants-chercheurs lors des séances 2 et 3, durant deux heures. Chaque séance commence par **un exposé réalisé par un ou deux étudiants**, sur un texte choisi par l'intervenant. Des lectures, distribuées aux étudiants quelques semaines à l'avance, sont discutées au sein du séminaire.

- **L'heure de méthodologie, au sein de laquelle est régulièrement organisé un atelier d'écriture**, est consacrée aux méthodes de la recherche et de l'écriture des sciences sociales (**12 heures par semestre**).

- **Les deux séminaires semestriels constituent un séminaire annuel de tronc commun.** Obligatoire en M1, ce séminaire doit être suivi en M2 pour les étudiants qui intègrent la mention en deuxième année, sauf avis contraire du tuteur.

- **Programme 2017-2018 :**

PREMIER SEMESTRE	
Séquence 1 : Orientalisme et sciences sociales Christian Lamouroux, Roland Lardinois Méthodologie : La recherche documentaire	6, 13, 20 et 27 novembre
Séquence 2 : Dire l'histoire, écrire l'histoire Claude Markovits, Alain Delissen Méthodologie : La bibliographie	4, 11, 18 décembre et 8 janvier

Séquence 3 : Élités Jules Naudet, Étienne de la Vaissière Méthodologie : La recherche dans les sources primaires	15, 22, 29 janvier et 5 février
SECOND SEMESTRE	
Séquence 4 : Le bouddhisme Sylvie Hureau, Grégoire Schlemmer Méthodologie : Élaborer un sujet, construire une problématique et un plan	5, 12, 19 mars et 26 mars
Séquence 5 : Exils et migrations Vanina Bouté, Isabelle Thireau Méthodologie : La recherche de terrain	9 et 30 avril, 7 et 14 mai
Séquence 6 : Écriture et oralité Dana Rappoport, Philippe Papin Méthodologie : Rédaction et mise en forme	28 mai, 4, 11 et 18 juin

SÉMINAIRES DE SPÉCIALISATION DISCIPLINAIRE ET/OU MÉTHODOLOGIQUE

L'offre de séminaires d'enseignement-recherche à l'EHESS est pléthorique (environ un millier). Il reviendra à chaque étudiant de choisir dans [la liste des enseignements](#) disponible sur le site de l'EHESS les séminaires à intégrer dans le parcours individuel de formation, en accord avec le tuteur scientifique.

SÉMINAIRES DE RECHERCHE THÉMATIQUE

Ne sont référencés ici que les séminaires directement rattachés à la mention AMO.

- **Spécialisation Asie du Sud-Monde indien**

ANGOT Michel	Les mythologies aux Indes : étude de la statuaire et de son rapport aux textes sanskrits
BOIVIN Michel <i>et al.</i>	Histoire et anthropologie des sociétés musulmanes dans l'Asie du Sud contemporaine (SOMA)
CLAVEYROLAS Mathieu <i>et al.</i>	Mondes insulaires de l'océan indien. 2 (Madagascar, Mascareignes, Seychelles)
DELAGÉ Rémy	Mobilité, espace et circulations religieuses : réflexions interdisciplinaires
GALEY Jean-Claude <i>et al.</i>	Anthropologie sociale en Inde et Asie du Sud
GUENZI Caterina <i>et al.</i>	Industries spirituelles indiennes : généalogie, enjeux, circulation (2)
GUILMOTO Christophe <i>et al.</i>	Espace et population durables en Asie

HEADLEY Zoé <i>et al.</i>	Actualité de la recherche sur l'Asie du Sud
MOHAMMAD-ARIF Aminah	Le fait religieux en Asie du Sud
NAUDET Jules <i>et al.</i>	Sociologie des inégalités en Inde
SPEZIALE Fabrizio	Asie du sud et culture persane (XVIe-XXe siècle). Productions savantes, traductions, interactions
SPEZIALE Fabrizio <i>et al.</i>	Interactions between Islamicate and Indic Societies in South and South-East Asia : Comparative Perspectives
TAWA LAMA-REWAL Stéphanie <i>et al.</i>	Genre, pouvoir et représentation(s) en Asie du Sud

▪ **Spécialisation Asie du Sud-Est**

BOURDONNEAU <i>et al.</i>	Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne
LAFAYE DE MICHEAUX Elsa	Le développement du capitalisme malaisien : une approche en économie politique institutionnaliste
SIHLE Nicolas <i>et al.</i>	Anthropologie comparée du bouddhisme
SORRENTINO Paul <i>et al.</i>	Dialogues entre recherches classiques et actuelles sur l'Asie du Sud-Est
SORRENTINO Paul <i>et al.</i>	Spécialistes, maîtres et experts en Asie. Vers une anthropologie des modes de consultation

▪ **Spécialisation Asie Centrale**

AYMES Marc <i>et al.</i>	Séminaire d'itinéraires et de débats en études turques, ottomanes, balkaniques et centrasiatiques
DUDOIGNON Stéphane <i>et al.</i>	L'Asie centrale dans tous ses États : questions et méthodes
DUDOIGNON Stéphane <i>et al.</i>	Politique et autorité dans le soufisme contemporain (PASOC)
FOURNIAU Vincent <i>et al.</i>	Histoire du discours sur soi et des formes de représentations identitaires collectives en Asie centrale (XVIe-XXe siècle)
LA VAISSIERE Étienne de	La première fin du monde global : l'Asie centrale au IXe siècle
LA VAISSIERE Étienne de	Migrations et démographie en Asie centrale (IVe-XIe siècle)

▪ **Spécialisation Chine**

ARRAULT Alain <i>et al.</i>	Curiosité savante, culture politique et sociabilité lettrée dans le Mengxi bitan de Shen Gua (1031-1095)
BODOLEC Caroline <i>et al.</i>	Critical Heritage Studies. Epistémologies, réception et actualité (Europe, Asie, Monde)
BOURGON Jérôme <i>et al.</i>	Le « Confucianisme » comme « droit commun » de l'Asie Orientale : comment le droit chinois a « confucianisé » la société et la famille en Corée et au Japon
BUSSOTTI Michela	Histoire culturelle de la Chine (XVe siècle-XIXe siècles) : savoirs et techniques typographiques

CALANCA Paola <i>et al.</i>	Histoire urbaine de la Chine moderne (XVe-XXe siècles)
CALANCA Paola <i>et al.</i>	L'Asie maritime : pouvoirs et gens de mer (2)
FERHAT Samia	Les lectures du passé (Taïwan et ses lieux de mémoire, 3^{ème} année)
GABBIANI Luca	Histoire sociale, économique et institutionnelle de la Chine moderne (XVe-XXe siècles)
HILLE Marie-Paule <i>et al.</i>	Expériences des débuts du communisme en Chine (années 1950-1960) : enquêtes historiques et anthropologiques
HILLE Marie-Paule <i>et al.</i>	Le culte des saints en Chine (islam et taoïsme) : approches historique et anthropologique (2)
JAMI Catherine <i>et al.</i>	Sciences et savoirs de l'Asie orientale dans la mondialisation (XVIe-XXe siècle)
KERLAN Anne <i>et al.</i>	Histoire de la culture visuelle en Asie orientale
LAMOUREUX Christian <i>et al.</i>	Identités et conduites lettrées dans la Chine des Song (960-1279) : les formes de l'écriture
NEVOT Aurélie <i>et al.</i>	Anthropologie des espaces et des territoires : l'Asie orientale en perspective
NEVOT Aurélie <i>et al.</i>	Les écritures minoritaires d'Asie. Origines, transmissions et usages
OBRINGER Frédéric	Santé, sensibilités, substances en Asie Orientale
PAIRAULT Thierry <i>et al.</i>	Présences chinoises en Afrique : les nouvelles routes de la soie
PAIRAULT Thierry <i>et al.</i>	Nouvelles territorialités entre l'Asie et l'Afrique
PAULES Xavier <i>et al.</i>	La Chine républicaine (1912-1949) : nouvelles approches historiques
PAULES Xavier	Vers une histoire des jeux de hasard en Chine, le cas du fantan
RUHLMANN Sandrine	Anthropologie de l'alimentation en Mongolie post-communiste
THIREAU Isabelle	Normes sociales et légitimité en Chine contemporaine
VEG Sebastian	Histoire intellectuelle de la Chine au XXe siècle : perspectives croisées sur les mouvements sociaux et intellectuels. (1) Le mouvement démocratique de 1989
VEG Sebastian	Intellectual History of 20th century China: perspectives on social and intellectual movements. (2) The New Culture and May Fourth Movements of 1919

▪ **Spécialisation Corée**

DELISSIN Alain	Histoire de la Corée moderne : tempéraments historiens, modalités géographiques
DELISSIN Alain <i>et al.</i>	Intelligences de la Corée. Séminaire pluridisciplinaire du Centre de recherches sur la Corée
GELEZEAU Valérie	Géographie culturelle de la Corée - Introduction

- **Spécialisation Japon**

CARRE Guillaume	KINSEI : la question des « Temps Modernes » au Japon et en Asie Orientale
KOBILJSKI Aleksandra <i>et al.</i>	Histoire du Japon moderne et contemporain : permanences et ruptures
LECHEVALIER Sébastien	Comprendre le changement institutionnel en Asie. Une perspective comparée avec les États-Unis et l'Europe
PICONE Mary	Anthropologie du Japon : terrains et textes
PICONE Mary	Cinéma et anthropologie visuelle : l'imaginaire et la religion populaire dans les films fantastiques japonais
PICONE Mary <i>et al.</i>	Société et culture du Japon contemporain

- **Autres séminaires en lien avec l'Asie (assurés par des enseignants d'autres mentions)**

BERGER Laurent	Ethnographie globale des mondialisations (cycle final)
BLITSTEIN Pablo	Les mandarins chinois : anthropologie historique d'une aristocratie savante
DAUCE Françoise <i>et al.</i>	Enquêter en Chine et en Russie : à la recherche d'appuis communs pour la réflexion
FERNANDEZ Beatriz <i>et al.</i>	Faire la ville aujourd'hui. Exploration des urbanismes contemporains
SCHAUB Jean-Frédéric <i>et al.</i>	Histoire comparée des empires : les « bureaucraties » en Espagne, Portugal, Russie et Chine
VIDAL Cécile <i>et al.</i>	Histoire du fait colonial et impérial : enjeux, problématiques, expériences
WERNER Michael <i>et al.</i>	Histoire et historiographies transnationales

ENSEIGNEMENTS DE LANGUE

- **Français Langue Etrangère (FLE)**

Les cours de **français langue étrangère appliqué aux sciences sociales** de l'EHESS s'adressent aux étudiants non francophones de l'établissement ayant un niveau minimal de français. Ils bénéficient d'un accompagnement dans la pratique académique de la langue – écrite et orale – dans les différentes sciences sociales.

Le travail s'effectue sur la base de **supports oraux et écrits issus des sciences sociales** ; il s'appuie également, et autant que possible, sur les productions personnelles des étudiants, en lien avec des activités proposées en classe ou avec les travaux dans lesquels les étudiants sont engagés par ailleurs (séminaires, colloques etc.).

Plusieurs types d'enseignements sont proposés selon le niveau d'étude, le niveau linguistique et les besoins des étudiants. **La validation n'est possible qu'au premier semestre** mais le suivi peut être annuel. Si le tuteur estime que l'étudiant non francophone n'a pas la compétence suffisante en langue française, la validation de cet enseignement est alors obligatoire.

Pour plus de renseignements, consulter ce [carnet dédié à l'enseignement des langues](#) à l'EHESS.

- **Anglais des sciences humaines et sociales**

L'EHESS offre une formation spécifique d'anglais des sciences humaines et sociales.

Les participants travailleront, en fonction de leur niveau et de leur parcours (M1 et M2, doctorants et post-doctorants), sur des documents provenant de leur propre domaine et de leurs recherches (propositions de communication, articles, résumés de leurs travaux, abstracts, etc.) ainsi que sur des sources variées et pluridisciplinaires (notamment des extraits d'ouvrages ou d'articles de sciences sociales, et des enregistrements de séminaires ou colloques en anglais).

Le descriptif des enseignements et des niveaux proposés est disponible sur le site du [Bureau des langues](#) ainsi que sur le site de l'EHESS, dans l'onglet enseignement.

Les étudiants intéressés sont invités à compléter le formulaire d'inscription accessible sur le site internet du Bureau des langues. Ces cours sont ouverts à la validation.

Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser à [Yasmine Mohammedi](#) ou à [Nicolas Kasprzyk](#).

- **Enseignements spécifiques à la mention AMO**

Des enseignements linguistiques (français et anglais) sont proposés aux étudiants de la mention AMO. La participation des étudiants devient obligatoire lorsque le tuteur impose un approfondissement de la connaissance de la langue française. Les travaux proposés seront basés sur les textes étudiés dans le cadre de la validation du séminaire collectif de tronc commun « Asies » et sur les devoirs écrits produits par les étudiants.

Pour plus de renseignements, [consulter le carnet](#).

FORMATIONS LINGUISTIQUES

- Le Master AMO propose une formation originale à la recherche en sciences sociales permettant d'acquérir plusieurs **compétences** appliquées à l'aire asiatique : **disciplinaires, méthodologiques et thématiques**.
- Parallèlement, le Master AMO vise **l'acquisition de compétences linguistiques** dans l'aire culturelle retenue pour la recherche. La maîtrise partielle ou totale d'une langue asiatique, nécessaire à la **conduite d'enquêtes de terrain en autonomie**, est l'un des objectifs que chaque étudiant intéressé par cette formation doit se fixer en accord avec son tuteur scientifique.
- Si le **double cursus** est fortement encouragé avec d'un côté, le Master AMO et, d'un autre côté, une formation linguistique **à l'INALCO ou à Paris VII**, il existe également des **formations linguistiques intensives** (3 à 6 semaines) qui peuvent fortement stimuler l'apprentissage de la langue. C'est la raison pour laquelle nous avons commencé à recenser dans le site d'AMO ([Enseignements](#)) un certain nombre de **stages intensifs (financièrement très accessibles)** qui se déroulent soit en Europe, soit directement dans les pays concernés.

CENTRES DE RECHERCHE

Inscrit au Master AMO, chaque étudiant est de facto associé à l'unité de recherche de son tuteur-encadrant. Ces centres sont tous situés au 54 boulevard Raspail :

- **Centre d'études de l'Inde et de l'Asie du Sud (CEIAS) – 7e étage**



Le [CEIAS](#) est le plus grand laboratoire français de recherche en sciences sociales sur le sous-continent indien (Inde, Pakistan, Bangladesh, Népal, Bhoutan, Sri Lanka, Maldives et leurs diasporas dans le monde). Le CEIAS est une unité mixte de recherche (UMR 8564) de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales ([EHESS](#)) et du Centre National de la Recherche Scientifique ([CNRS](#)). Les chercheurs du CEIAS représentent aujourd'hui un large éventail de disciplines : anthropologie, démographie, géographie, histoire, littérature anciennes et modernes, linguistique, philosophie, sciences politiques, sciences religieuses et sociologie.

- **Centre Asie du Sud-Est (CASE) – 6e et 7e étages**



Le [CASE](#) constitue le pôle majeur des études sur l'Asie du Sud-Est en France. Cette unité mixte de recherche (UMR 8170) de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) et de l'[INALCO](#), fondée en 2006, fédère des recherches interdisciplinaires sur les onze pays du sud-est asiatique (Birmanie, Brunei, Cambodge, Indonésie, Timor-Leste, Laos, Malaisie, Philippines, Singapour, Thaïlande et Vietnam), mais aussi des régions ou des États voisins, tels la Papouasie-Nouvelle-Guinée, Taïwan et la Chine méridionale.

- **Centre Chine-Corée-Japon (CCJ) – 7e étage**



L'Unité Mixte de Recherche « [Chine, Corée, Japon](#) » (UMR 8173) est le plus grand centre français de recherche en sciences sociales sur l'Asie orientale. Le laboratoire est né en 2006 de la fusion de trois centres de recherches : [Centre d'études sur la Chine moderne et contemporaine \(CECMC\)](#) ; [Centre de recherches sur la Corée \(CRC\)](#) ; [Centre de recherches sur le Japon \(CRJ\)](#).

En mobilisant plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales, l'objectif des recherches projetées au niveau du laboratoire est de transcender les frontières de la connaissance de l'Asie orientale, traitée comme une entité autonome, disposant de sa dynamique propre, et non pas seulement comme un reflet de l'Occident ou son écho.

- **Centre d'Études Turques, Ottomanes, Balkaniques et Centrasiatiques (CETOBaC) – 2e étage**



CENTRE D'ÉTUDES TURQUES, OTTOMANES,
BALKANIQUES ET CENTRASIASIATIQUES

Le [CETOBaC](#) est actuellement rattaché à trois tutelles : le CNRS, l'EHESS et le [Collège de France](#). L'unité se consacre à l'étude du passé et du présent des

peuples turcophones dans la totalité de leur espace géographique. Elle ne s'attache pas seulement à ces peuples eux-mêmes, mais aussi à leurs relations avec leurs voisins, dans leurs aspects politiques, économiques et culturels. L'aire concernée comprend la Turquie, l'ensemble des régions autrefois incluses dans l'Empire ottoman et l'Asie centrale. Pour certains thèmes d'étude, elle est étendue vers l'est, jusqu'à l'Iran, l'Afghanistan et la Chine, et vers l'ouest, jusqu'à l'Europe centrale et orientale. Les chercheurs et enseignants-chercheurs de l'unité sont historiens, sociologues, anthropologues, géographes, linguistes et politologues.

BIBLIOTHÈQUES

Il existe un certain nombre de ressources documentaires utiles pour les étudiants inscrits en Master AMO : bibliothèques physiques, catalogues, ressources numériques, etc.

- **Catalogue de bibliothèques**

SUDOC



Catalogue collectif français réalisé par les bibliothèques et centres de documentation de l'enseignement supérieur et de la recherche.

- **Ressources en ligne**

HAL-SHS



L'archive ouverte HAL-SHS (Sciences de l'Homme et de la Société), est destinée au dépôt et à la diffusion d'articles scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, dans toutes les disciplines des sciences humaines et de la société.

revues.org



Revues.org est une plateforme de revues en sciences humaines et sociales. Fondée en 1999, elle accueille aujourd'hui 400 publications en ligne, soit plus de 100 000 articles, dont 95 % sont en accessible en texte intégral. Les sites de Revues.org reçoivent chaque mois une moyenne de 2,8 millions de visites.

Persée



Persée.fr offre un accès libre et gratuit à des collections complètes de publications scientifiques (revues, livres, actes de colloques, publications en série, sources primaires, etc.) associé à une gamme d'outils de recherche et d'exploitation.

- **Bibliothèques**

BULAC – BULAC-catalogue



Horaires : du lundi au samedi de 10h00 à 22h00.

Métro : Bibliothèque François-Mitterrand (ligne 14).

RER : Bibliothèque François-Mitterrand (RER C).

Bus : 27, 62, 64, 89, 132, 325, N131.

Tramway : T3 (Avenue de France).

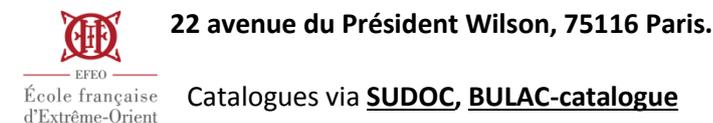
FMSH – FMSH-catalogue



Horaires : du lundi au vendredi de 10h à 19h.

Métro : Sèvres-Babylone (lignes 10, 12), Rennes (ligne 12), Saint-Placide (ligne 4), Saint-Sulpice (ligne 4).

Maison de l'Asie

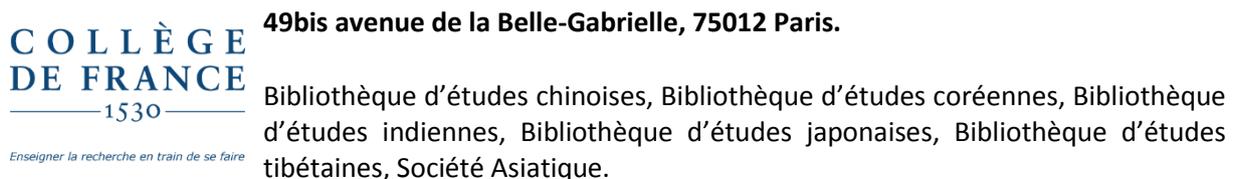


Bibliothèque de l'EFEO, Bibliothèque du [Centre d'études sur la Chine moderne et contemporaine](#), Bibliothèque du [Centre d'études de l'Inde et de l'Asie du Sud \(UMR 8564\)](#), Bibliothèque du [Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale \(CEIAS, UMR 8563\)](#), Bibliothèque du [Centre de recherches sur la Corée](#), Bibliothèque du [Centre Asie du Sud-Est \(CASE, UMR 8170\)](#), Bibliothèque du [Centre de documentation sur l'aire tibétaine \(CDAT, EPHE\)](#), Bibliothèque du [Centre de recherches sur les religions et traditions populaires du Japon \(EPHE\)](#).

Horaires : de 9h à 18h.

Métro : Léna (ligne 9), Trocadéro (ligne 6).

Collège de France – CDF-catalogue



RER : Nogent-sur-Marne (RER A). Plus de détail [ici](#).

AIDES ET FINANCEMENTS

▪ Aides au terrain proposées par la formation AMO

La mention Asie Méridionale et Orientale offre la possibilité d'une aide au financement de la recherche. La somme accordée par le Conseil pédagogique couvre une partie des frais de transport. Les étudiants inscrits en Master 2 sont concernés prioritairement. La demande d'aide doit s'effectuer avant le voyage et est introduite par le tuteur ; elle doit comporter : une lettre de motivation ; une lettre de soutien du tuteur ; un rapport de 2 ou 3 pages sera exigé à l'issue du terrain.

Plus de renseignements auprès du [secrétariat de la mention AMO](#).

D'autres aides peuvent être proposées aux masterants :

▪ Bourses gérées par le CROUS

Elles sont attribuées sur critères sociaux (plus de renseignements auprès du [CROUS](#) – Tél. : 01 40 51 36 12. Différentes aides sont gérées par le SIMI ([Service de l'information et des mobilités internationales étudiantes](#)) :

▪ Erasmus (master et doctorat)

Retrouvez toutes les informations concernant les financements Erasmus + sur la page [Programme Erasmus](#).

▪ Bourses masters et aides à la mobilité du conseil régional d'Ile de France (master 2 en phase de finalisation et doctorat)

La priorité sera donnée aux étudiants inscrits en cotutelle de thèse et aux étudiants ayant des ressources modestes. Pour le financement d'un projet de mobilité à l'étranger (mobilité d'échange, invitation d'un organisme de recherche, stage) d'une durée d'1 à 10 mois. Le montant de l'allocation peut varier de 250 à 450 euros par mois.

- ✓ Conditions d'éligibilité : avoir un avis d'imposition français et un quotient familial inférieur à 19 190 euros.
- ✓ Pièces à fournir : [Formulaire de candidature](#), RIB, avis d'imposition français.
- ✓ Vous retrouvez les conditions et les démarches dans le [vademeccum](#) et sur le site de la [Région Ile-de-France](#).
- ✓ Contact : SIMI (Service de l'information et des mobilités internationales étudiantes) simi@ehess.fr.

▪ Bourses d'Excellence Eiffel

Le [programme de bourses Eiffel](#) est un outil développé par le ministère des Affaires étrangères et du Développement international afin de permettre aux établissements français d'enseignement supérieur d'attirer les meilleurs étudiants étrangers dans des formations diplômantes de niveau master et en doctorat. Plus d'information [ici](#).

- **Allocations de terrain EFEO (Masterants et doctorants)**

L'École française d'Extrême-Orient (EFEO) propose des allocations de terrain permettant aux étudiants d'effectuer un séjour d'étude en Asie (de un à six mois) dans l'un des 18 [Centres de l'EFEO](#) situés en Asie : [Conditions et procédures](#) ; [Formulaire de candidature en ligne](#).

- **Le réseau des UMIFRE**

Les [Unités mixtes des Instituts français de recherche à l'étranger](#) (UMIFRE), dont [neuf se situent en Asie](#), sont des lieux d'ancrage de la recherche française à l'étranger. Ils peuvent constituer pour les étudiants inscrits en Master et les doctorants des points d'appui essentiels dans le cadre de stages, de séjours de terrain, etc. Ils proposent également des [bourses](#) pour les doctorants.

- **Après le Master**

Contrat Doctoral de l'enseignement supérieur et de la recherche

Le décret du 23 avril 2009 précise le statut de « **doctorant contractuel** » et fixe les conditions d'application du contrat doctoral. Il s'agit d'un contrat à durée déterminée de trois ans, destiné aux étudiants ayant obtenu le diplôme de master et ayant en vue la préparation d'un doctorat. Il n'y a pas de restriction liée à l'âge du candidat ou à la date d'obtention du master. Les étudiants doivent être inscrits en thèse dans un établissement d'enseignement supérieur ou de recherche depuis moins de six mois. Les critères d'attribution et le calendrier sont propres à chaque formation doctorale de l'EHESS. Il est impératif de contacter **le secrétariat de la formation doctorale** envisagée à partir du mois de mars/avril pour connaître les modalités de candidatures, **avant la fin de son master**. Il est primordial de monter son dossier de candidature avec son tuteur.

[Liste des formations doctorales de l'EHESS](#) et de leurs secrétariats.

D'autres financements destinés aux doctorants peuvent être accordés au sein de chaque formation doctorale, de la commission de scolarité de l'EHESS, des centres de recherche d'accueil, des Labex, du conseil régional d'Ile de France (allocations de recherches), etc.

Consulter également le [portail étudiant](#) pour se tenir au courant des [appels](#) à candidature.

RESSOURCES ÉTUDIANTS

- **Prêt d'ouvrages « Faire des sciences sociales » (éditions EHESS)**

La Mention AMO met à disposition des étudiants les trois volumes publiés en 2012 par un collectif de chercheurs de l'EHESS, *Faire des sciences sociales* (vol. 1 : *Critiquer* ; vol. 2 : *Comparer* ; vol. 3 : *Généraliser*). La lecture de ces ouvrages où se mêlent considérations théoriques et réflexions de terrain, est fortement recommandée. Elle peut contribuer à l'affinement de la réflexion et à la mise en perspective des travaux écrits des étudiants. Plus de renseignements auprès du [secrétariat de la mention AMO](#).

- **L'adresse : prénom.nom@ehess.fr**

Tout étudiant inscrit à l'EHESS peut disposer d'une adresse mél de l'EHESS. Cette adresse permet d'intégrer les listes de diffusion électronique de l'école. Cette messagerie doit être consultée régulièrement car elle permet de recevoir les informations de nature pédagogique et administrative (calendriers, appels d'offres et candidatures notamment).

- **Ressources documentaires numériques**

[L'Espace Numérique de Travail](#) (ENT) est accessible à tout étudiant inscrit à l'EHESS. Après avoir activé son compte informatique, il est accessible de n'importe quelle connexion internet. L'ENT offre un panel d'outils et de services numériques pour communiquer, s'informer, se documenter, travailler en collaboration.

- **Salle informatique**

Une salle équipée d'ordinateurs avec internet est mise à la disposition des étudiants inscrits à l'EHESS. Elle est située 105 Bd Raspail, entresol, 75006 Paris.

Horaires (du lundi au vendredi) : de 9h à 20h (du 1^{er} novembre au 14 juillet) ; de 13h à 18h (du 14 juillet au 31 août) ; de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h (du 1^{er} septembre au 31 octobre)

Les utilisateurs sont autorisés à imprimer et à scanner des documents en quantité limitée. [Plus de renseignements](#) ou Tél. : 01 49 54 26 26

Accès à l'informatique : [Centre de Ressources Informatiques](#) (CRI).

- **Espaces étudiants**

Une salle est mise à la disposition des étudiants de l'EHESS au 96 Boulevard Raspail 75006 Paris (rez-de-chaussée dans la cour, salle vitrée, à droite en entrant dans le bâtiment). Cet espace est ouvert du lundi au vendredi de 9h à 21h (à partir du mois d'octobre) et le samedi de 9h à 13h.

Dans le même bâtiment, la salle des associations est réservée à [l'association des étudiants de l'EHESS](#) et à l'association sportive ainsi qu'aux organisations syndicales qui accueillent les étudiants. Plus de renseignements ([contact](#)). Il existe également d'autres associations d'étudiants en lien avec l'Asie : [Association Jeunes Etudes Indiennes](#) (AJEI), [Jeunes Chercheur.e.s Asie](#).

Vous êtes invité à consulter régulièrement le [portail de l'étudiant](#) (mobilités, bourses, etc.).

- **Restaurants universitaires**

Les deux restos universitaires les plus proches sont :

[Resto U Mabillon](#)

3 rue Mabillon, 75006 Paris (Métro Mabillon)

Horaires: lundi au vendredi de 11h30 à 14h et de 18h à 20h

[Resto U Bullier](#)

39 avenue Georges Bernanos, 75005 Paris (RER B – Port Royal)

Horaires: du lundi au samedi de 11h30 à 14h et de 18h15 à 20h

CALENDRIER PRÉVISIONNEL 2018-2019

Date d'ouverture des candidatures Master AMO	14 mai 2018
Date limite de dépôt des candidatures Master AMO	25 septembre 2018
Date limite d'inscription administrative	15 novembre 2018
Journées de rentrée de l'EHESS	8-12 octobre 2018
Journée de rentrée de la mention AMO	26 octobre 2018
Début des enseignements	A partir du 5 novembre 2018 (vérifier le planning sur le site web de l'école)
Election des représentants des étudiants de Master	Début décembre 2018
Fin du premier semestre*	Mi-février 2019
Rendu des travaux de S1 et S3	Fin février/début mars 2019
Rendu des notes de S1 et S3	Mi-juin 2019
Fin du deuxième semestre*	Juin 2019
Rendu des travaux de S2 et S4	Mi-juin 2019
Rendu des notes de S2 et S4	Fin juin 2019
Soutenances Master 2	Juin 2019
	Septembre 2019
Rattrapage des notes inférieures à la moyenne : rendu de nouveaux travaux	Début septembre 2019
Rendu des notes de rattrapage	Mi-Septembre 2019
Jury d'examen	Fin juin et fin septembre 2019
Vacances scolaires (interruption des cours)	Du 22 décembre 2018 au 06 janvier 2019
	Du 20 avril au 05 mai 2019